

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Дифференциальная диагностика лихорадок»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Ревматология  
код, наименование специальности

Кафедра: терапии и общей врачебной практики

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Дифференциальная диагностика лихорадок» относится к факультативным дисциплинам (индекс ФТД.1) Блока 1 ФТД. ООП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции в соответствии с ФГОС	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1 Знать основы выбора пациентов для своевременного проведения исследований для профилактики и предупреждения возникновения и(или) распространения заболеваний. ИД-2 ПК-1.2 Уметь оценить результаты методов исследования. ИД-3 ПК-1.3 Уметь определить тактику и метод лечения. ИД-4 ПК-1.4 Уметь осуществить лечебную процедуру. ИД-5 ПК-1.5 Владеть ведением медицинской документации. ИД-6 ПК-1.6 Владеть оказанием высокоспециализированных видов помощи.
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ИД-1 ПК-2.1 Знать клиническую симптоматику основных ревматических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение. ИД-2 ПК-2.2 Знать общие и функциональные методы

			<p>исследования в ревматологии.</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Знать основы фармакотерапии в ревматологии.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4 Знать организацию и проведение диспансеризации ревматологических больных.</p> <p>ИД-5 ПК-2.5 Уметь проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.</p> <p>ИД-6 ПК-2.6 Владеть проведением диспансеризации больных с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-2.7 Владеть формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения.</p> <p>ИД-8 ПК-2.8 Владеть методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике ревматических заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p>
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать номенклатуру, классификацию и кодификацию ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-5.2 Знать этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику ревмопатологии.</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Знать нормальную и топографическую анатомию, а также рентгенанатомию органов и систем человека.</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Знать семиотику ревматической диагностики и критерии установления диагноза.</p> <p>ИД-5 ПК-5.5 Знать принципы и алгоритмы диагностики ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-6 ПК-5.6 Уметь осуществлять диагностику ревматических заболеваний на основе комплексного применения современных методов исследования.</p> <p>ИД-7 ПК-5.7 Уметь проводить необходимые тесты, шкальную оценку в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>ИД-8 ПК-5.8 Уметь участвовать в консилиумах, клинических разборах, клинико-диагностических конференциях.</p> <p>ИД-9 ПК-5.9 Владеть проведением дифференциальной диагностики,</p>

			составлением формулировки и обоснования заключения.
8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать нормативные правовые акты, клинические рекомендации, стандарты и протоколы, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на них.</p> <p>ИД-2 ПК-6.2 Уметь применять принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения и применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, в том числе высокотехнологических и при планировании, и во время беременности.</p> <p>ИД-3 ПК-6.3 Уметь применять критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний.</p> <p>ИД-4 ПК-6.4 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-5 ПК-6.5 Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-6 ПК-6.6 Владеть техникой проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-7 ПК-6.7 Знать принципы обеспечения безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных</p>

			<p>манипуляций, терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-8 ПК-6.8 Знать принципы профилактики осложнений, нежелательных реакций манипуляций и терапии, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>ИД-9 ПК-6.9 Владеть методикой динамического наблюдения за пациентами, получающими медикаментозную и немедикаментозную терапию.</p> <p>ИД-10 ПК-6.10 Знать принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении у пациентов, получающих медикаментозное и немедикаментозное лечение осложнений и побочных реакций.</p> <p>ИД-11 ПК-6.11 Знать медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии.</p> <p>ИД-12 ПК-6.12 Уметь разработать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания.</p> <p>ИД-13 ПК-6.13 Владеть методикой назначения пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности.</p> <p>ИД-14 ПК-6.14 Уметь оценить эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, в том числе генно-инженерных биологических и синтетических</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		таргетных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК- 1, ПК-2,	Раздел 1 Патофизиологические основы лихорадочно-интоксикационного синдрома.
2	ПК-5,	Раздел 2. Лихорадка неясного генеза
3	ПК-6.	Раздел 3. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний.